

令和2年度

横瀬小学校  
「学力向上実行プラン」

学校の教育目標を踏まえた学力向上の重点目標

- 基礎的・基本的な知識・技能を確実に定着させる指導の実践
- 子どもの思考力・判断力・表現力を育む授業の実践
- 主体的に学習に取り組む態度の育成を図る授業改善

学力向上検討委員会構成

|                               |    |                 |        |
|-------------------------------|----|-----------------|--------|
| 学力向上推進員<br>教諭・生徒指導主任<br>田村 理恵 | 委員 | 校長              | 村井 徹志  |
|                               |    | 教頭              | 石田 早人  |
|                               |    | 指導教諭・教務主任       | 大久保 和美 |
|                               |    | 教諭・研修主任         | 江川 裕子  |
|                               |    | 講師・特別支援コーディネーター | 松村 洋子  |

校長

村井 徹志



○次の(1)～(3)をバランスよく取り組み、学力の向上を推進

【各校の取組状況の把握について】

管理職による授業参観や各教員が毎月自己評価を行い、学期末に報告することで、取組状況を把握する。

(1)知識・技能の習得

| 児童生徒の状況(○よさ・●課題)   | 具体的目標(目指す子供の姿)                         | 具体的方策(教員の取組)  | 中間期の見直し | 達成状況(評価) | 次年度における改善事項 |
|--|--|---|---------|----------|-------------|
| ○漢字の読み書きや、四則計算については一定の成果が見られる。<br>●基礎学力が十分身に付いていない児童が見られる。 | ・漢字や計算などの基礎的・基本的な知識・技能を確実に身に付けることができる。 | ・朝の国語、算数、スキルタイムに全学年でドリルに取り組み、基礎・基本を身に付けさせる。<br>・既習の学習や弱点項目を振り返るプリントを宿題に加える。<br>・ICT機器を積極的に活用する。 |         |          |             |

(2)思考力・判断力・表現力等の育成

| 児童生徒の状況(○よさ・●課題)  | 具体的目標(目指す子供の姿)   | 具体的方策(教員の取組)  | 中間期の見直し | 達成状況(評価) | 次年度における改善事項 |
|---|--|---|---------|----------|-------------|
| ○指示されたことや手順の分かる学習には根気よく取り組む。<br>●自分の考えや思いを、筋道を立てて表現することが苦手な児童が多い。 | ・根拠や理由を挙げながら自分の考えや意見を書いたり話したりすることができる。<br>・読書を通じて培った力を活用できる。 | ・児童が根拠や理由を述べられるように発問の工夫をする。<br>・自分の考えをまとめて書いたり、発表したりする活動を多く取り入れる。<br>・プログラミング学習を取り入れることで、論理的思考を育てる。 |         |          |             |

(3)主体的に学習に取り組む態度の育成

| 児童生徒の状況(○よさ・●課題)  | 具体的目標(目指す子供の姿)  | 具体的方策(教員の取組)  | 中間期の見直し | 達成状況(評価) | 次年度における改善事項 |
|---|---|---|---------|----------|-------------|
| ○宿題などの与えられた課題に対して、真面目に取り組む児童が多い。<br>●自分で計画を立てて、主体的に学習に取り組むことに課題がある。 | ・各教科の課題に主体的に取り組むことができる。<br>・家庭学習の状況を振り返り、自らの課題を解決できるよう計画を立て、実践することができる。 | ・学習のめあてを明確にし、振り返りの時間を確保する。<br>・ペアやグループ学習を授業の中に適切に取り入れる。<br>・学習の手引きと家庭学習チェックカードを活用し、家庭と連携して子供たちの学習意欲を高める指導をする。 |         |          |             |

令和2年度 学力向上ロードマップ

